

# PLAN DE COURS

---

ECN 1000C

AUTOMNE 2005

PRINCIPES D'ÉCONOMIE

3 CR.

---

Cours : jeudi, 13 h 00 à 16 h 00  
Travaux pratiques: vendredi, 12 h 00 à 13 h 00 (gr. 1 et 2)  
Examen final : jeudi, 15 décembre 2005, 13 h 00 à 15 h 45

---

Professeur : **Anca Jurca**  
Disponibilité : jeudi, de 16 h 00 à 17 h 00, au local P-310  
Courriel : aurica.anca.jurca@umontreal.ca

Moniteur : **Sonia Gontero (groupe 1)**  
Disponibilité : mercredi, de 12 h 00 à 13 h 00, au local B-4320  
Courriel : sonia.gontero@umontreal.ca

Moniteur : **Julien Picault (groupe 2)**  
Disponibilité : mardi, de 11 h 30 à 12 h 30, au local B-4202  
Courriel : julien.picault@umontreal.ca

---

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de sciences économiques ([www.sceco.umontreal.ca](http://www.sceco.umontreal.ca)). Veuillez cependant noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site WebCT du cours (<http://www.coursenligne.umontreal.ca>). Par ailleurs, pour la présentation de vos travaux pratiques, vous trouverez notre Guide à [www.sceco.umontreal.ca/files/GuideTravaux.pdf](http://www.sceco.umontreal.ca/files/GuideTravaux.pdf).

«Ce n'est pas de la bienveillance du boucher, du brasseur ou du boulanger que nous attendons notre repas, mais de leur égard à leur intérêt propre.»

Adam Smith, *économiste écossais (1723-1790)*

«Si un cultivateur revenant du marché donne l'ordre de réduire sa récolte en cendre, c'est qu'il s'est aperçu que le prix des cendres est plus élevé que celui des graines de céréales.»

Amadou Hampâté Bâ, *conteur et romancier malien (1900 ou 1901-1991)*

## I. QUELQUES QUESTIONS DE NATURE ÉCONOMIQUE

- ? L'accord de libre-échange nord-américain (ALENA) a-t-il contribué à augmenter ou à diminuer le taux de chômage au Canada? Dans quels secteurs d'activité et pour quels types d'emplois?
- ? L'augmentation des taxes sur les boissons alcooliques encourage-t-elle la consommation de stupéfiants dans les pays dont le revenu par habitant est élevé?
- ? Quel est le coût, pour les paysans africains, des subventions accordées par l'Union européenne et les États-Unis à leurs propres producteurs agricoles?
- ? L'éradication de la pauvreté au Québec sera-t-elle davantage favorisée par un relèvement du salaire minimum garanti, l'ouverture de chantiers de travaux publics, la suppression des frais de scolarité, l'accès généralisé à des services gratuits de garderie pour les enfants en bas âge ou une combinaison [laquelle?] de ces différentes mesures?
- ? Le Canada devrait-il adopter, comme monnaie nationale, le dollar américain?
- ? L'impact d'une dévaluation de la monnaie nationale sur l'environnement est-il le même au Maroc qu'en Tanzanie?
- ? Quel type d'entreprise et la vente de quel type de produit sont favorisés par l'existence du commerce électronique?
- ? Dans quelle mesure l'augmentation du taux d'inflation entraîne-t-elle un accroissement des ventes d'objets d'art?
- ? Quel sera l'impact sur les salaires français de l'ouverture de la France à l'immigration de la main-d'œuvre originaire des pays de l'Europe de l'Est ayant rejoint l'Union européenne?
- ? Quel sera le taux annuel de croissance du revenu par habitant au Québec de 2006 à 2010?

## I. LES OBJECTIFS DU COURS

- L'étude des principes et outils analytiques de base permettant de répondre à des questions de nature économique.
- L'application de ces principes et outils à l'étude de cas concrets.

## II. MANUEL ET DOCUMENTS DU COURS

Le manuel du cours est M. Parkin, R. Bade et P. González (2005) : *Introduction à la microéconomie moderne*, 3<sup>e</sup> édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal. Il est accompagné du *Guide de l'étudiant*, dans lequel on trouve un rappel des notions-clés ainsi que de nombreux exercices et problèmes. Le tout peut être acheté à la librairie de l'Université de Montréal, située au 3200 de la rue Jean-Brillant (local B-1315), à un prix préférentiel qui ne devrait pas dépasser 100\$, voire 90\$, taxes non comprises, ceci étant évidemment dit sous toute réserve. Cet achat est obligatoire et il est attendu que l'étudiant(e) soit muni(e) du manuel en salle de cours et fasse les lectures des chapitres appropriés préalablement à chacune des séances du cours (ci-après, section IV). Les étudiant(e)s pourront se procurer, à la même librairie, au prix de 5,10\$ (taxes non comprises), le document André Martens (Juillet 2004) : *Macroéconomie et politique macroéconomique. Notions de base*, Département de sciences économiques, Université de Montréal, qui servira de matériel de lecture pour les deux dernières séances du cours (ci-après, section IV).

D'autres très bons manuels, de publication récente, sont :

Paul A. Samuelson et William D. Nordhaus (2000) : *Économie*, 16<sup>ième</sup> édition, Éditions Economica, Paris.  
Joseph, E. Stiglitz (2000) : *Principes d'économie moderne*, 2<sup>ième</sup> édition, Éditions De Boeck Universités, Paris et Bruxelles.  
Richard G. Lipsey et Christopher T.S. Reagan (2001) : *Economics*, 10<sup>ième</sup> édition canadienne, Pearson Education Canada Inc., Toronto.

Supprimé : —Saut de page—

Gregory Mankiw, N. et Benoît Pépin (2004) : *Principes de microéconomie*, Éditions Beauchemin, Laval, Québec.

Ces manuels ne sont toutefois pas des substituts au manuel de base et leur achat n'est pas obligatoire.

Si vous êtes curieux de l'évolution de la pensée économique et de sa pertinence pour la compréhension des phénomènes sociaux les plus divers, plongez-vous dans la lecture du distrayant, mais combien édifiant, Philippe Simonnot (1998) : *39 leçons d'économie contemporaine*, Éditions Gallimard, Collection Folio actuel, Paris.

### III. CALENDRIER ET MATIÈRE DU COURS

Date	Contenu des séances du cours	Chapitre du manuel
01/09/2005	<b>La prise de contact.</b> C'est quoi une économie ? Quels sont les agents économiques ? Que sont les marchés ? La sphère réelle et la sphère financière d'une économie. Y a-t-il d'autres modes de fonctionnement d'une économie que l'économie de marché ? La rareté. Prix absolus ou prix relatifs ? Microéconomie et macroéconomie. Les dimensions descriptive et normative de la science économique. Quel est le rôle de l'économiste ?.....  <b>Le graphique.</b> Un outil de base de l'analyse économique.	Chap. 1
08/09/2005	La rareté réexaminée à l'aide de la <b>courbe des possibilités de production</b> et sa relation avec le <b>coût d'opportunité</b> . Efficience et croissance. Avantage absolu, avantage relatif et échange. Le troc et l'échange monétaire. Les droits de propriété.....	Chap. 2
15/09/2005	La loi de <b>la demande</b> . Demandes individuelle et de marché. La loi de <b>l'offre</b> . Offres individuelle et de marché. <b>L'équilibre</b> du marché.....  Élasticité-prix et élasticité-revenu.....	Chap. 3 Chap. 4
22/09/2005	L'efficacité et l'équité ..... De belles applications : le plafonnement des loyers immobiliers, le salaire minimum garanti, la taxe de vente, les marchés de produits illégaux, la stabilisation des revenus des agriculteurs. ....	Chap. 5 Chap. 6
<del>29/09/2005</del>	Qu'y a-t-il <b>derrière la demande de produits?</b> Les préférences du consommateur. La maximisation de l'utilité ..... La droite de budget, les courbes d'indifférence et le taux marginal de substitution du consommateur. La décomposition de l'effet-prix en effets de substitution et de revenu .....	Chap. 7 Chap. 8

Supprimé : 10

Supprimé : ¶  
¶  
¶

06/10/2005	Qu'y a-t-il <b>derrière l'offre de produits</b> ? Il est demandé à l'étudiant(e) de lire par lui(elle)-même, à titre d'introduction à ce thème, le chapitre 9 consacré aux problèmes économiques de l'entreprise...  Les coûts de production. Coûts total, moyen et marginal. Coûts fixe et variable. Coûts à court et à long terme. Économies et déséconomies d'échelle internes et externes à l'entreprise. Économies de gamme et d'agglomération.....	Chap. 9  Chap. 10
13/10/2005	<b>La concurrence parfaite.</b> Quelle quantité produire à court et à long terme ? La concurrence parfaite et l'allocation efficace des facteurs de production. .... Le passage de la concurrence parfaite à la concurrence imparfaite : <b>le monopole.</b> .....	Chap. 11 Chap. 12 (p. 289-299)
20/10/2005	EXAMEN PARTIEL sur la matière enseignée jusqu'au 06/10 inclusivement. L'examen durera de 13h00 à 16h00 (local à déterminer).	
27/10/2005	<b>Semaine d'activités libres</b>	
03/11/2005	Le marché des <b>facteurs de production.</b> La demande et l'offre de <b>main-d'œuvre.</b> .... Les écarts salariaux, la discrimination des travailleurs. Le rôle des syndicats. Le capital humain. La pauvreté et les inégalités. ....	Chap. 14 (p. 349-358)  Chap. 15
10/11/2005	Le marché des facteurs de production (suite) : <b>le marché du capital.</b> L'offre et la demande de capital. La valeur actualisée. Les taux d'intérêt. ....	Chap. 14 (p. 259-364)
17/11/2005	<b>Éléments de commerce international.</b> L'avantage comparatif et les échanges internationaux. Taux de change extérieur, niveau général des prix et compétitivité externe. Quelques instruments de la politique commerciale : les taxes et subventions à l'importation, le contingentement des importations, les taxes et subventions à l'exportation. ....	Chap. 19
24/11/2005	De la microéconomie à la <b>macroéconomie.</b> Le calcul du PIB. Les identités macroéconomiques. Quelques indicateurs macroéconomiques.	Partie A des notes de André Martens
01/12/2005	De la microéconomie à la <b>macroéconomie.</b> Éléments de politique macroéconomique.	Partie B des notes de André Martens. et annexe statistique.

#### IV. LES SÉANCES DE TRAVAUX PRATIQUES

Les séances de travaux pratiques (TP) auront lieu le vendredi de 12h00 à 13h00 et commenceront le 9 septembre 2005.

- Les TP ont pour objectifs : de permettre aux étudiant(e)s de discuter en groupe restreint et avec l'aide d'un auxiliaire d'enseignement les notions vues en séance de cours; de travailler activement à la résolution de problèmes et d'exercices graphiques et numériques; d'administrer 4 tests écrits dont la note interviendra dans la note globale du cours (voir section VII ci-après).

Mise en forme : Puces et numéros

Supprimé : ¶

Supprimé : ¶

.....Saut de page.....

Supprimé : ¶

## Quel est votre groupe de TP ?

Groupe	Auxiliaire d'enseignement responsable du groupe	Étudiant(e) dont la première lettre du nom de famille va de :
1	Susseth Elizabeth Lopez Munoz	A à L
2	Julien Picault	M à Z

**Note :** Pour des raisons évidentes de nature organisationnelle, vous êtes dans l'obligation de rester dans le groupe qui vous a été assigné.

## Comment rencontrer votre moniteur sur une base individuelle ?

Ses disponibilités sont indiquées à la page 1.

## V. Contenu des séances de TP

Date	Matière (chapitre du manuel)	Test (Notez que les tests ont lieu dans un local commun pour tous les groupes de TP. Vérifiez votre local sur le Guichet étudiant) (chapitre du manuel) *
09/09/2005	1 et 2	
16/09/2005	3 et 4	
23/09/2005	5 et 6	1, 2, 3 et 4
30/10/2005	7 et 8	
07/10/2005	9 et 10	5, 6, 7 et 8
14/10/2005	Préparation examen partiel	
21/10/2005	pas de TP (semaine d'examen partiel)	
28/10/2005	Semaine d'activités libres	
04/11/2005	11 et 12 (p. 288-299)	
11/11/2005	14 (p. 349-358) et 15	11 et 12 (p. 289-299)
18/11/2005	14 (p. 359-364)	
25/11/2005	19	
02/12/2005	Macroéconomie, partie A	14 (p. 359-364), 15 et 19

\* Le test d'une durée de 30 minutes sera donné durant la première demi-heure de la séance de TP. Il est donc dans votre intérêt d'arriver à temps. Aucun temps additionnel ne sera alloué aux retardataires.

## VI. Le site du cours ECN 1000 et l'article de la semaine

Le site du cours ECN 1000 (<http://www.coursenligne.UMontreal.CA>) constitue un appoint essentiel à votre formation et information. Vous y trouverez, entre autres, vos notes de tests et d'examens, un forum de discussion interactive et des liens utiles. Vous y trouverez aussi une fenêtre appelée *Mon article de la semaine* qui vous offrira, sur une base hebdomadaire, un article ou autre texte bref d'actualité économique rédigé en français ou en anglais. Ces articles font partie de la matière des examens partiel et final. *Ne l'oubliez pas!* Le document *ECN 1000 sur la Toile*, rédigé à l'origine par Judith Hamel, vous décrit comment y accéder et comment l'utiliser à votre bénéfice.

## VII. ÉVALUATION

- Quatre tests écrits de 10 points chacun Total 40 points
- Examen partiel du 20 octobre Total 20 points
- Examen final portant sur **toute** la matière du cours, le 15 décembre Total 40 points

### À LIRE ATTENTIVEMENT

Toute absence à un test écrit, à l'examen partiel ou à l'examen final doit être motivée à l'aide d'un certificat médical ou d'un autre document officiel approprié. Celui-ci doit être remis aussitôt que possible à Madame Carole Fournier (local C6006) pour les étudiant(e)s en sciences économiques des programmes mineur, majeur et spécialisé, ainsi que ceux inscrits dans les programmes bidisciplinaires « Mathématiques et Économie » et « Économie et Informatique » et au responsable des programmes concernés pour les étudiant(e)s inscrit(e)s dans d'autres programmes.

Une absence **motivée** à un test écrit ou à l'examen partiel **ne** donne **pas** lieu à une épreuve différée. La note globale du cours sera ajustée en conséquence.

Une absence **motivée** à l'examen final donne lieu à une épreuve différée qui sera organisée en janvier 2005 (date, heure et lieu à préciser) par l'administration de l'Université.

La note globale du cours sera ajustée en faisant correspondre la moyenne des notes globales individuelles à un C<sup>+</sup> ou 65 %, dans le cas, bien entendu, où ladite moyenne serait inférieure à ce seuil.

Aucune documentation personnelle n'est autorisée aux tests et examens. L'usage d'une calculatrice non programmable est permis, à l'exclusion de tout autre appareil électronique. Les cas éventuels de copiage seront traités avec la plus grande sévérité.

### SEPT RECOMMANDATIONS

1. Venez régulièrement aux séances de cours et de travaux pratiques même s'il n'y a pas d'appel des présences.
2. En cas d'absence au cours, assurez-vous auprès de vos condisciples que, ce jour-là, n'y ont pas été présentées des notions ou traités des cas d'application ne se trouvant pas nécessairement dans le manuel du cours. Ces notions ou cas d'application risquent en effet de se retrouver dans les questions d'examen.
3. Préparez-vous à la séance du cours en lisant les chapitres pertinents du manuel. Ceci vous permettra, par vos interventions, de contribuer à la discussion en séance de cours ou de TP. Vous en retirerez beaucoup de satisfaction et nous aussi.
4. N'ayez crainte d'utiliser le temps de disponibilité du professeur et des moniteurs d'enseignement.
5. Efforcez-vous de lire la chronique affaires-économie de votre quotidien ou hebdomadaire, de regarder les programmes de télévision dans ce domaine et de visiter les sites informatiques appropriés.
6. Si vous êtes en retard à la séance du cours ou que vous devez partir avant qu'elle ne se termine, utilisez les deux périodes de pause prévues de 10 minutes pour pénétrer dans la salle ou la quitter.
7. Durant les séances de cours et de TP, éteignez votre téléphone cellulaire, téléavertisseur ou baladeur.