

PLAN DE COURS

ECN 1000

PRINCIPES D'ÉCONOMIE

ÉTÉ 2006

3 CR.

Cours:	mardi et jeudi, 08h30 à 11h30
Travaux pratiques:	mardi et jeudi, 12h00 à 13h00 (gr. 1 et 2)
Examen final:	jeudi, 15 juin 2006, 08h30 à 11h15

Professeur:	TAMGUICHT, Adile
Disponibilité:	lundi de 12h00 à 13h00, au local C-6041
Courriel:	adile.tamguicht@umontreal.ca
Téléphone:	(514) 343-6111 poste 3808 (durant la période de disponibilité seulement)

Moniteur:	CAISSY, Étienne
Disponibilité:	mercredi de 12h00 à 13h00, au local B-4340
Courriel:	etienne.caissy@umontreal.ca

Moniteur:	PICAULT, Julien
Disponibilité:	mercredi de 11h30 à 12h30, au local B-4320
Courriel:	julien.picault@umontreal.ca

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de sciences économiques (www.sceco.umontreal.ca). Veuillez cependant noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site WebCT du cours (<http://www.coursenligne.umontreal.ca>). Par ailleurs, pour la présentation de vos travaux pratiques, vous trouverez notre Guide à www.sceco.umontreal.ca/files/GuideTravaux.pdf.

«Ce n'est pas de la bienveillance du boucher, du brasseur ou du boulanger que nous attendons notre repas, mais de leur égard à leur intérêt propre.»

Adam Smith, *économiste écossais (1723-1790)*

«Si un cultivateur revenant du marché donne l'ordre de réduire sa récolte en cendre, c'est qu'il s'est aperçu que le prix des cendres est plus élevé que celui des graines de céréales.»

Amadou Hampâté Bâ, *conteur et romancier malien (1900 ou 1901-1991)*

I. QUELQUES QUESTIONS DE NATURE ÉCONOMIQUE

- ▶ L'accord de libre-échange nord-américain (ALENA) a-t-il contribué à augmenter ou à diminuer le taux de chômage au Canada?
- ▶ Dans quels secteurs d'activité et pour quels types d'emplois?
- ▶ L'augmentation des taxes sur les boissons alcooliques encourage-t-elle la consommation de stupéfiants dans les pays dont le revenu par habitant est élevé?
- ▶ Quel est le coût, pour les paysans africains, des subventions accordées par l'Union européenne et les États-Unis à leurs propres producteurs agricoles?
- ▶ L'éradication de la pauvreté au Québec sera-t-elle davantage favorisée par un relèvement du salaire minimum garanti, l'ouverture de chantiers de travaux publics, la suppression des frais de scolarité, l'accès généralisé à des services gratuits de garderie pour les enfants en bas âge ou une combinaison [laquelle?] de ces différentes mesures?
- ▶ Le Canada devrait-il adopter, comme monnaie nationale, le dollar américain?
- ▶ L'impact d'une dévaluation de la monnaie nationale sur l'environnement est-il le même au Maroc qu'en Tanzanie?
- ▶ Quel type d'entreprise et la vente de quel type de produit sont favorisés par l'existence du commerce électronique?
- ▶ Dans quelle mesure l'augmentation du taux d'inflation entraîne-t-elle un accroissement des ventes d'objets d'art?
- ▶ Quel sera l'impact sur les salaires français de l'ouverture de la France à l'immigration de la main-d'œuvre originaire des pays de l'Europe de l'Est ayant rejoint l'Union européenne?
- ▶ Quel sera le taux annuel de croissance du revenu par habitant au Québec de 2006 à 2010?

II. LES OBJECTIFS DU COURS

- L'étude des principes et outils analytiques de base permettant de répondre à des questions de nature économique.
- L'application de ces principes et outils à l'étude de cas concrets.

III. MANUEL ET DOCUMENTS DU COURS

Le manuel du cours est « Introduction à la microéconomie moderne » de M. Parkin, R. Bade et P. Gonzalez (2005), 3^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal. Ce livre est accompagné du « Guide de l'étudiant, Introduction à la microéconomie moderne » qui contient un résumé des notions-clés du cours et surtout maints exercices (avec leurs réponses).

Afin de couvrir le champ de macroéconomie, nous allons avoir recours au document du professeur André Martens « Macroéconomie et politique macroéconomique. Notions de base », Département de sciences économiques, Université de Montréal. Le document de M. Martens nous servira à la fin du trimestre.

Ces documents sont disponibles à la librairie de l'Université de Montréal, située au 3200, rue Jean-Brillant. Remarque: l'achat de ces documents est obligatoire. Il s'agit d'un bon investissement et de documents de référence pour vos études de baccalauréat. Ceux qui disposent d'anciennes éditions du livre devraient être en mesure de l'utiliser également. Cependant, il relève de la **responsabilité de l'étudiant** de s'ajuster le cas échéant et de vérifier l'accord entre chapitres et numéros d'exercices.

D'autres très bons manuels, de publication récente, sont:

Paul A. Samuelson et William D. Nordhaus (2000) : *Économie*, 16^e édition, Éditions Economica, Paris.
Joseph, E. Stiglitz (2000): *Principes d'économie moderne*, 2^e édition, Éditions De Boeck Universités, Paris et Bruxelles.
Richard G. Lipsey et Christopher T.S. Reagan (2001): *Economics*, 10^e édition canadienne, Pearson Education Canada Inc., Toronto.
Gregory Mankiw, N. et Benoît Pépin (2004): *Principes de microéconomie*, Éditions Beauchemin, Laval, Québec.

Ces manuels ne sont toutefois pas des substituts au manuel de base et leur achat n'est pas obligatoire.

Si vous êtes curieux de l'évolution de la pensée économique et de sa pertinence pour la compréhension des phénomènes sociaux les plus divers, plongez-vous dans la lecture du distrayant, mais combien édifiant, Philippe Simonnot (1998): *39 leçons d'économie contemporaine*, Éditions Gallimard, Collection Folio actuel, Paris.

IV. CALENDRIER ET MATIÈRE DU COURS

Date	Contenu des séances du cours	Chapitre du manuel
02/05/2006	<p>La prise de contact. C'est quoi une économie? Quels sont les agents économiques? Que sont les marchés? La sphère réelle et la sphère financière d'une économie. Y a-t-il d'autres modes de fonctionnement d'une économie que l'économie de marché? La rareté. Prix absolus ou prix relatifs? Microéconomie et macroéconomie. Les dimensions descriptive et normative de la science économique. Quel est le rôle de l'économiste?</p> <p>Le graphique. Un outil de base de l'analyse économique.</p>	Chap. 1
04/05/2006	La rareté réexaminée à l'aide de la courbe des possibilités de production et sa relation avec le coût d'opportunité . Efficience et croissance. Avantage absolu, avantage relatif et échange. Le troc et l'échange monétaire. Les droits de propriété.	Chap. 2
09/05/2006	La loi de la demande . Demandes individuelle et de marché. La loi de l'offre . Offres individuelle et de marché. L'équilibre du marché.	Chap. 3
	Élasticités-prix et élasticité-revenu.	Chap. 4
11/05/2006	L'efficacité et l'équité De belles applications: le plafonnement des loyers immobiliers, le salaire minimum garanti, la taxe de vente, les marchés de produits illégaux, la stabilisation des revenus des agriculteurs.	Chap. 5
		Chap. 6
16/05/2006	Qu'y a-t-il derrière la demande de produits? Les préférences du consommateur. La maximisation de l'utilité. La droite de budget, les courbes d'indifférence et le taux marginal de substitution du consommateur. La décomposition de l'effet-prix en effets de substitution et de revenu.	Chap. 7
		Chap. 8
18/05/2006	Qu'y a-t-il derrière l'offre de produits? Il est demandé à l'étudiant(e) de lire par lui(elle)-même, à titre d'introduction à ce thème, le chapitre 9 consacré aux problèmes économiques de l'entreprise.	Chap. 9
	Les coûts de production. Coûts total, moyen et marginal. Coûts fixe et variable. Coûts à court et à long terme. Économies et déséconomies d'échelle internes et externes à l'entreprise. Économies de gamme et d'agglomération.	Chap. 10
23/05/2006	EXAMEN PARTIEL sur la matière enseignée jusqu'au 18 mai 2006. L'examen durera de 08h30 à 11h15.	
25/05/2006	La concurrence parfaite. Quelle quantité produire à court et à long terme? La concurrence parfaite et l'allocation efficace des facteurs de production.	Chap. 11
	Le passage de la concurrence parfaite à la concurrence imparfaite: le monopole .	Chap. 12 (p. 289-299)
30/05/2006	Le marché des facteurs de production . La demande et l'offre de main-d'œuvre .	Chap. 14 (p. 349-358)
	Les écarts salariaux, la discrimination des travailleurs. Le rôle des syndicats. Le capital humain. La pauvreté et les inégalités.	Chap. 15
01/06/2006	Le marché des facteurs de production (suite): le marché du capital .	

Date	Contenu des séances du cours	Chapitre du manuel
	L'offre et la demande de capital. La valeur actualisée. Les taux d'intérêt.	Chap. 14 (p. 259-364)
06/06/2006	Éléments de commerce international. L'avantage comparatif et les échanges internationaux. Taux de change extérieur, niveau général des prix et compétitivité externe. Quelques instruments de la politique commerciale: les taxes et subventions à l'importation, le contingentement des importations, les taxes et subventions à l'exportation.	Chap. 19
08/06/2006	De la microéconomie à la macroéconomie . Le calcul du PIB. Les identités macroéconomiques. Quelques indicateurs macroéconomiques.	Partie A des notes de André Martens
13/06/2006	De la microéconomie à la macroéconomie . Éléments de politique macroéconomique.	Partie B des notes de André Martens. et annexe statistique.

V. LES SÉANCES DE TRAVAUX PRATIQUES

Les séances de travaux pratiques (TP) auront lieu mardi et jeudi de 12h00 à 13h00 et commenceront le 4 mai 2006.

Les TP ont pour objectifs:

- de permettre aux étudiant(e)s de discuter en groupe restreint et avec l'aide d'un auxiliaire d'enseignement les notions vues en séance de cours;
- de travailler activement à la résolution de problèmes et d'exercices graphiques et numériques.

Quel est votre groupe de TP?

Groupe	Auxiliaire d'enseignement responsable du groupe	Étudiant(e) dont la première lettre du nom de famille va de:
1	À déterminer	A à L
2	À déterminer	M à Z

Note: pour des raisons évidentes de nature organisationnelle, vous êtes dans l'obligation de rester dans le groupe qui vous a été assigné.

Comment rencontrer votre moniteur sur une base individuelle?

Ses disponibilités sont indiquées à la page 1.

Contenu des séances de TP

Date	Matière (chapitre du manuel)
04/05/2006	1 et 2
09/05/2006	3 et 4
11/05/2006	5 et 6
16/05/2006	7 et 8
18/05/2006	9 et 10
23/05/2006	Examen partiel
25/05/2006	Révision de l'examen partiel
30/05/2006	11 et 12 (p. 288-299)
01/06/2006	14 (p. 349-358) et 15
06/06/2006	14 (p. 359-364)
08/06/2006	19
13/06/2006	Macroéconomie, partie A

VI. ÉVALUATION

- Examen partiel du 23 mai
- Examen final portant sur **toute** la matière du cours, le 15 juin

Total 50 points
Total 50 points

À LIRE ATTENTIVEMENT

Toute absence à un test écrit, à l'examen partiel ou à l'examen final doit être motivée à l'aide d'un certificat médical ou d'un autre document officiel approprié. Celui-ci doit être remis aussitôt que possible à Madame Carole Fournier (local C-6006) pour les étudiant(e)s en sciences économiques des programmes mineur, majeur et spécialisé, ainsi que ceux inscrits dans les programmes bidisciplinaires « Mathématiques et Économie » et « Économie et Informatique » et au responsable des programmes concernés pour les étudiant(e)s inscrit(e)s dans d'autres programmes.

Une absence **motivée** à un test écrit ou à l'examen partiel **ne** donne **pas** lieu à une épreuve différée. La note globale du cours sera ajustée en conséquence.

Une absence **motivée** à l'examen final donne lieu à une épreuve différée qui sera organisée en janvier 2005 (date, heure et lieu à préciser) par l'administration de l'Université.

La note globale du cours sera ajustée en faisant correspondre la moyenne des notes globales individuelles à un C⁺ ou 65%, dans le cas, bien entendu, où ladite moyenne serait inférieure à ce seuil.

Aucune documentation personnelle n'est autorisée aux tests et examens. L'usage d'une calculatrice non programmable est permis, à l'exclusion de tout autre appareil électronique. Les cas éventuels de copiage seront traités avec la plus grande sévérité.

SEPT RECOMMANDATIONS

1. Venez régulièrement aux séances de cours et de travaux pratiques, même s'il n'y a pas d'appel des présences.
2. En cas d'absence au cours, assurez-vous auprès de vos condisciples que, ce jour-là, n'y ont pas été présentées des notions ou traités des cas d'application ne se trouvant pas nécessairement dans le manuel du cours. Ces notions ou cas d'application risquent en effet de se retrouver dans les questions d'examen.
3. Préparez-vous à la séance du cours en lisant les chapitres pertinents du manuel. Ceci vous permettra, par vos interventions, de contribuer à la discussion en séance de cours ou de TP. Vous en retirerez beaucoup de satisfaction et nous aussi.
4. N'ayez crainte d'utiliser le temps de disponibilité du professeur et des moniteurs d'enseignement.
5. Efforcez-vous de lire la chronique affaires-économie de votre quotidien ou hebdomadaire, de regarder les programmes de télévision dans ce domaine et de visiter les sites informatiques appropriés.
6. Si vous êtes en retard à la séance du cours ou que vous devez partir avant qu'elle ne se termine, utilisez les deux périodes de pause prévues de 10 minutes pour pénétrer dans la salle ou la quitter.
7. Durant les séances de cours et de TP, éteignez votre téléphone cellulaire, téléavertisseur ou baladeur.